

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «АРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г. ТУКАЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики профессионального модуля

по специальности 49.02.01 Физическая культура

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**

2017 г.

Программа составлена в соответствии с иииятвенной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 , Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчик :Гилязиев Р.Н. преподаватель физической культуры

Рекомендована кафедрой физической культуры и ОБЖ протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» №1 от «29»августа 2017 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

Утверждена заместителем директора по УПР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Хабибуллина Г.И._____, «29» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью производственной практики по ПМ 03 является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая».

Задачи производственной практики:

- ✦ Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- ✦ Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- ✦ Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- ✦ Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно- оздоровительных и спортивно массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- подготовка отчетов, конспектов, рефератов;
- методы измерений в физическом воспитании и спорте;

Иметь практический опыт:

- анализа учебно- методических материалов, обеспечивающих учебно - тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно- оздоровительных и спортивно массовых мероприятий и занятий;
- планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирование физкультурно –оздоровительных и спортивно массовых мероприятий и занятий;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса в организации физкультурно- спортивных мероприятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

	целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2.1. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП.03	Производственная практика	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	18

2.2. Формы проведения производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

производственная практика: ПМ.03

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПП.03	Производственная практика	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	3 курс	6	18

2.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

Форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» самостоятельно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны вести документацию: портфолио., записи в рабочих тетрадях, сбор информации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание производственной практики.

№ п/п	Примерное содержание практики	Руководство практикой. Виды работ.	Кол-во часов
1	<p>Тренировочный план на 1 день по избранному виду спорта.</p> <p>Тренировочный план на микроцикл по избранному виду спорта.</p> <p>Тренировочный план на макроцикл по избранному виду спорту.</p>	<p>Методы , средства тренировочного процесса. Зоны нагрузок. Развитие силы, быстроты , ловкости, прыгучести. Спортивная нагрузка. Контроль за состоянием здоровья. Восстановительные процедуры. Анализ разных планов тренировки. План тренировки в подготовительный и соревновательный период, различия.</p> <p>Опробование плана во время тренировочного процесса. Практическое занятие.</p>	3ч
2	<p>Годовой план тренировочного процесса по избранному виду спорта. Использование в практической деятельности.</p>	<p>Сопоставление различных планов. Анализ различных тренировочных программ. Опробирование. Сравнение планов тренировочного процесса предыдущих лет. Достоинства т недостатки. Практическое занятие.</p>	1 ч.
3	<p>Приказы по проведению мероприятий.</p> <p>Унифицированные формы приказов.</p>	<p>Приказы. Оформление приказов. Унифицированная форма приема на работу , увольнение , поощрение , перевод. Приказы по организации и проведению соревнований. Порядок оформления, регистрация приказов , исполнители. Теоретическое , практическое занятие). Посещение отдела кадров.</p>	1ч.
4	<p>Приказ по проведения мероприятия, соревнования по избранному виду спорта.</p>	<p>Ответственный за подготовку приказа, исполнители приказа. Пункты для обязательного исполнения. Подписи , печати при оформлении приказа. Доведение приказа до исполнителя. Посещение отдела кадров.</p>	1ч.

5	Положение по проведению соревнования, по избранному виду спорта.	Порядок написания положения. Даты, сроки, пункты. Согласование положения , утверждение положения. Ознокмление с участниками . Возрастные ограничения, финансовые расходы, награждение , определение победителей и призеров.	1 ч.
6	Составление сметы проведения мероприятия, соревнования.	Сметы на разные мероприятия и соревнования. Порядок регистрации. Подписи , печати. Взаимосвязь сметы соревнований с положением о проведении мероприятия и приказа о проведении.	1 ч.
7	Составление именной заявки для участия в соревнованиях. Оформление спец. допуска для участия в соревнованиях.	Составление именной заявки для участия на мероприятия. Подписи , печати учреждения. Виза и подпись врача. Регистрация и прохождение мед. осмотра спортсменами. Соответствие предъявляемым требованиям. Прохождение мандатной комиссии на соревнованиях.	2ч.
8	Оформление командировочного удостоверения (авансового отчета)	Необходимость командировочного удостоверения. Порядок заполнения и оформления. Полномочия органов выдающих удостоверение. Финансовый отчет. Ведомости для получения денежных средств. Оправдательные документы (билеты, чеки)порядок сдачи и оформления.	1ч.
9	Оформление справки о судействе. Оформление квалификационных книжек спортсменов.	Итоги мероприятий. Оформление справок о судействе . Присвоение судейских категорий по видам спорта. Оформление юношеских , взрослых разрядов . Полномочии организаций имеющих право оформления разрядов. Разрядные книжки, порядок заполнения.	2 ч.
10	Составления условия проведения соревнований (регламент)	Правила соревнований , Положение о проведении соревнований, регламент соревнований взаимосвязь с условиями проведения соревнований.	1 ч.
11	Учебный план график ДЮСШ, списочный состав	Перспективный план работы, оформление списочного состава группы . Группа НП.	2ч.

	ДЮСШ. План комплектования спортивных школ, тренировочных групп.	УТГ -1, УТГ-2 , группы спортивного совершенствования. Оплата по ЕТС, аттестация , перееаттестация. ДИСШ. СДЮШОР, Спортивные клубы , ДЮКПФ, ШВСМ, УОР отличительные особенности.	
12	Оформление наградных документов.	Присвоение спортивных званий, порядок представления документов для рассмотрения , протоколы , отчеты соревнований , акты соответствия дистанций.	1 ч.
13	Оформление журналов спортивных секций , занятий , отчетов Методы определения оценки функционального состояния тренированности.	Тесты для определения функционального состояния спортсменов, экспресс тесты, прохождение диспансеризации, врачебный , педагогический контроль. Заполнение журналов, электронных журналов . Ошибки при заполнении, графы для заполнения.	2ч.
Итого			18ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базе ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»

1. Помещения:

Спортивный зал, учебный кабинет, лыжная база, стрелковый тир,

2. Оборудование и инвентарь:

Инвентарь для спортивных, подвижных и народных игр:

-Кольца баскетбольные (пар)

-Мячи баскетбольные, волейбольные

-Образцы протоколов игровых видов спорта

--

Учебные планы ДЮСШ, планы комплектования, квалификационные книжки спортсменов.

-Насос для накачивания мячей

-Свистки судейские

- приборы для определения функционального состояния спортсменов

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики и методистов-преподавателей профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом,	– определение целей, мотивировать деятельность занимающихся физической	

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и контроль работы занимающихся; – нести ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. 	
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p>		
<p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимальный выбор учебно-методического комплекта, учет особенностей возраста учащихся, разработка методического обеспечения. 	<p><i>Оценка на практическом занятии, экзамен, самооценка.</i></p>
<p>ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методической литературы. Обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера. Сравнение эффективности применяемых методов обучения. 	<p><i>Экспертная оценка оптимальности выбора метода обучения.</i></p>
<p>ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области ФК и С на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование инструментов самоанализа. Логичность составления программы профессионального совершенствования. 	<p><i>Экзамен, практическое занятие, самооценка оценка презентации</i></p>

деятельности других педагогов.		<i>программ.</i>
ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– Правильность оформления педагогических разработок, соответствие методическим требованиям, правильность полнота оформления портфолио.	<i>Презентация и защита, экзамен по проф. модулю.</i>
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской в проектной деятельности в области ФК и С.	– Эффективное использование приемов проектной деятельности. Правильность оформления результатов проектной деятельности. Владение технологией разработки планирования исследовательской деятельности.	<i>Экзамен, самоанализ, оценка на практическом занятии.</i>

Литература:

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник.-М.: КНОРУС,2012.-368с.
2. Железняк Ю.Д. Основы научно- методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник.- М.: Академия,2014.-288с.

Дополнительная литература:

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: учеб. пособие.- М.: Академия. 2000.232с.